

# Inhalt

Literatur: .....	1
Bücher: .....	1
Webseiten / PDFs: .....	2
Reflexionskarten:.....	2
Spiele:.....	2
1. Das Demokratie!-Spiel   Was hat die Demokratie mit mir zu tun?!	2
2. STOP-OK!   Ein Moderationsspiel.....	2
3. Wie wollen wir leben?   Das Ja!-Nein!-Spiel.....	2
4. „Weiße können nicht rappen“   Das Positionierungsspiel gegen Vorurteile .....	2
5. Gruppen zum Sprechen bringen   Die Gefühlskarten .....	3
6. Der Islam   Das interaktive Wissensspiel .....	3
7. Was ist Zivilcourage? Das 4-Ecken-Spiel .....	3

## Literatur:

### Bücher:

Ansari, Mahdokht, Şıkcın-Azun, Serap, Boldaz-Hahn, Stefani, Beber, Katinka & Enßlin, Ute (2016). *Qualitätshandbuch für vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung in Kitas*. Hrsg.: ISTA / Fachstelle Kinderwelten. Eigenvertrieb.  
ISBN: 9783000531149

Gesicht zeigen! Für ein weltoffenes Deutschland e.V. (Hrsg.) (2019). *„Sei frech und wild und wunderbar“ – Ideen, Methoden und Handlungsanleitungen für eine gerechte und aktivierende politische Bildung*.  
ISBN: unbekannt

Kostenfrei erhältlich: <https://www.gesichtzeigen.de/angebote/material/publikationen/>

Glock, Sabine & Kleen, Hannah (Hrsg.). (2020). *Stereotype in der Schule*. Springer.  
ISBN 978-3-658-27274-6

Jugert, Gert, et al. (2014). *Fit für Kulturelle Vielfalt: Training interkultureller Kompetenz für Jugendliche*. Beltz,  
ISBN: 978-3779921493

Melter, Claus & Mecheril, Paul (2011). *Rassismuskritik: Rassismustheorie und -forschung* (Band. 1). Wochenschau Verlag.  
ISBN: 978-3899743678

Richter, Sandra (2017). *Frühpädagogische Konzepte praktisch umgesetzt: Vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung in der Kita*. Cornelsen Scriptor.  
ISBN: 978-3589151929

Scharathow, W. & Leiprecht, R. (2009). *Rassismuskritik: Rassismuskritische Bildungsarbeit* (Bd. 2). Wochenschau Verlag.  
ISBN: 978-3899743685

Stärck, Alexander (2019). *Ist das Hautfarbe? Elementarpädagogische Präventionsmaßnahmen gegen Vorurteile und Diskriminierung bei Kindern*. Verlag Barbara Budrich.  
ISBN: 978-3847423188

Wagner, Petra (Hrsg.). (2017). *Handbuch Inklusion: Grundlagen vorurteilsbewusster Bildung und Erziehung*. Herder Verlag GmbH.

ISBN: 978-3-451-37637-5

### Webseiten / PDFs:

Richter, Sandra (2016). „Vielfalt respektieren – Ausgrenzung widerstehen. Der Ansatz Vorurteilsbewusster Bildung und Erziehung“. [In: klein & groß – Lebensorte für Kinder (01/16), Oldenbourg.] *ISTA - Institut für den Situationsansatz*.

[https://situationsansatz.de/wp-content/uploads/2019/08/02\\_Richter2016\\_VielfaltRespektieren.pdf](https://situationsansatz.de/wp-content/uploads/2019/08/02_Richter2016_VielfaltRespektieren.pdf)

### Reflexionskarten:

Mengis, Eden & Drücker, Ansgar. *Antidiskriminierung, Rassismuskritik und Diversität: 105 Reflexionskarten für die Praxis*. 2019

Bestellnr.: 540000

### Spiele:

Heinrich-Böll-Stiftung (Hrsg.) *ZUSAMMEN - Spiel dich fit für Vielfalt Vier Planspiele im Kurzformat für den Unterricht ab Klasse 10*. 2017.

ISBN / DOI: 978-3-86928-166-7

Link zur Beschreibung: <https://heimatkunde.boell.de/de/2017/09/15/zusammen-spiel-dich-fit-fuer-vielfalt>

---

Spiele von „Gesicht Zeigen“: <https://www.gesichtzeigen.de/angebote/material/spiele/>

#### 1. Das Demokratie!-Spiel | Was hat die Demokratie mit mir zu tun?!

- 37 bunten Bildkarten des Demokratie!-Spiels laden niedrigschwellig – und ganz ohne Schriftsprache – zur Auseinandersetzung mit zentralen Begriffen und Ideen des demokratischen Miteinanders ein.
- eine 20 Seiten umfassende Anleitung mit Anmerkungen und konkreten Vorschlägen liegt bei

#### 2. STOP-OK! | Ein Moderationsspiel

- Thema: biografische Wendepunkte in Radikalisierungsverläufen zu erkennen (STOP!) und alternative Handlungsoptionen zu entwickeln (OK!).
- Das Moderationsspiel enthält sieben fiktive Fallbeispiele. Aufgrund der Ähnlichkeit möglicher Verläufe, werden sowohl die Hinwendung zum islamistischen als auch zum rechtsextremistischen Extremismus behandelt.

#### 3. Wie wollen wir leben? | Das Ja!-Nein!-Spiel

- Glaubst Du, dass Du ein wichtiger Teil in der Gesellschaft bist? Denkst du, dass Religion Konflikte fördert? Glaubst Du an die große Liebe? Ja oder Nein?
- Das Spiel regt an zum Nachfragen, Diskutieren, Streiten, Verhandeln und Überzeugen und fordert die Teilnehmenden auf, sich mit ihren eigenen Standpunkten auseinanderzusetzen.

#### 4. „Weiße können nicht rappen“ | Das Positionierungsspiel gegen Vorurteile

- Anhand von 24 berüchtigten Thesen schärft unser Positionierungsspiel die Wahrnehmung für diskriminierende, rassistische, sexistische und homophobe Äußerungen und verdeutlicht klar den Unterschied zwischen Vorurteilen, Klischees und diversen Diskriminierungsformen.

- Zehn bunte Positionierungskarten – die von „Gut so!“ bis „Übelst rassistisch!“ reichen – laden zur aktiven Bewegung der Gruppenmitglieder im Raum ein

#### **5. Gruppen zum Sprechen bringen | Die Gefühlskarten**

- Stimmungen, (Be-) Wertungen oder sonstige Gedanken zu heiklen Themen sichtbar zu machen.
- Auf den knallbunten Karten sind insgesamt zehn emotionsstarke Außerirdische abgebildet, die weder einem Geschlecht noch einer Herkunft eindeutig zuzuordnen sind und somit viel Raum für eigene Interpretationen bieten.

#### **6. Der Islam | Das interaktive Wissensspiel**

- In diesem Spiel werden Halbwissen und Vorurteile rund um das Thema »Islam und Muslime in Deutschland« mit Fakten ersetzt.
- 24 zentrale Begriffe werden von kleinen Teams jeweils pantomimisch, zeichnerisch oder mündlich dargestellt, während die anderen Teams erraten müssen, worum es geht.

#### **7. Was ist Zivilcourage? Das 4-Ecken-Spiel**

- Das 4-Ecken-Spiel benennt 18 herausfordernde Situationen im Alltag und fordert anhand von je vier Handlungsoptionen die Teilnehmenden auf, sich zu positionieren. Ziel des Spiels ist es, die Teilnehmer\*innen zu zivilcouragiertem Handeln zu motivieren und ihr Verhalten mit sich oder der Gruppe zu reflektieren.
- Drei der Optionen sind festgelegt, eine bleibt offen. Sie kann von den Teilnehmenden frei benannt werden und ermöglicht weiteren Gedankenspielraum.